



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Организация воспитательной работы, направленной
на профилактику и противодействие деструктивному
поведению подростков и молодёжи
(обучение - повышение квалификации)**

Модуль 2. Профилактика деструктивного поведения подростков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПО ТЕМЕ: «СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Шаг 1. Проведите сравнительный анализ 2 общеобразовательных организаций вашего региона с точки зрения реализации системы профилактической работы с обучающимися по информации, представленной на их *официальных сайтах*.

Шаг 2. Оцените представленность информации по каждому критерию по 5-балльной шкале, подсчитайте общую сумму баллов для каждой общеобразовательной организации.

Шаг 3. Сформулируйте выводы на основе проведенного анализа.

Критерий анализа	Комментарий СОШ № 1	Баллы	Комментарий СОШ № 2	Баллы
1. Рабочая программа воспитания (структура, содержание)	Замечаний нет	5	Замечаний нет	5
2. План воспитательной работы школы на учебный год (представленность основных направлений и технологий воспитательной работы)	Замечаний нет	5	Замечаний нет	5
3. Информация о деятельности Совета профилактики	Нет плана	3	Замечаний нет	5
4. Информация о деятельности Службы школьной медиации (Школьной службы примирения)	Замечаний нет	5	Нет приказа о создании Службы школьной медиации	3
5. Информация о деятельности Социально-педагогической службы	Информация не в полном объеме	4	Информация не в полном объеме	4
6. Информация о деятельности Психолого-педагогической службы	Информация не в полном объеме	4	Информация не в полном объеме	4
7. Информация о деятельности детских общественных организаций, волонтерских отрядов, реализации социальных проектов	Замечаний нет	5	Замечаний нет	5
8. Информация о школьном самоуправлении	Замечаний нет	5	Замечаний нет	5
9. Информация о реализации		5		5

профилактической работы по направлениям: - безопасная образовательная среда (профилактика буллинга); - формирование жизнестойкости; - профилактика употребления ПАВ; - профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма; - информационная безопасность; - профилактика правонарушений и безнадзорности; - другое	Замечаний нет		Замечаний нет	
10. Другие критерии (добавляются по желанию)	-	41	-	41
Общая сумма баллов				

Выводы: проведен сравнительный анализ двух общеобразовательных школ в одном направлении и сделан вывод, что работа с точки зрения реализации системы профилактической работы с обучающимися в школах ведется, данная информация освещена на сайтах школы. Но есть незначительные критерии и недоработки, возможно это связано с тем, что на сайте представлена неполная информация. В первой школе нет плана работы Совета профилактики, во второй школе нет приказа о создании Службы школьной медиации. И в первой, и во второй школе о деятельности социально-педагогической службы, и о деятельности Психолого-педагогической службы информация была представлена не в полном объеме. Но в целом можно сказать, что работа ведется по всем направлениям, но требует небольшой доработки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ:

Указания по оцениванию	Оценивание
Проведен сравнительный анализ двух общеобразовательных организаций региона, оценена представленность информации по каждому критерию Сформулированы логические верные выводы на основе проведенного анализа	<i>Зачтено</i>
Не проведен сравнительный анализ двух общеобразовательных организаций региона	<i>Не зачтено</i>

<p>ИЛИ Не оценена представленность информации по каждому критерию</p> <p>ИЛИ</p> <p>Не сформулированы логические верные выводы на основе проведенного анализа</p>	
---	--